



Scuola primaria e secondaria di primo livello "Sant'Anna"



**N. PROT. 54/2025**

**RIFERIMENTO:** Progetto di formazione docenti "Click & Learn - #Scuola 4.0" –

**CUP:** C74D23004430006

**Oggetto:** Invito a presentare candidatura per la conduzione di percorsi formativi previsti dal progetto in riferimento

La presente per comunicarle che la dirigenza ha ricevuto e il suo CV e lo ha valutato idoneo. Al fine di completare l'iter di selezione, le chiediamo di farci pervenire entro le 24:00 di giovedì 12 giugno p.v. il modulo di Candidatura (allegato B) e la dichiarazione di assenza di conflitti d'interessi (allegato C) in calce, compilati in ogni parte e debitamente firmati e corredati di copia del suo documento d'identità e CF, via mail ai seguenti indirizzi: [segreteria.santanna@alice.it](mailto:segreteria.santanna@alice.it); [gessicagenco@gmail.com](mailto:gessicagenco@gmail.com); [info@associazionezigurat.org](mailto:info@associazionezigurat.org)

In allegato le inviamo una sintesi del progetto (allegato A), quale linea guida per contestualizzare la propria proposta formativa.

Per qualsiasi chiarimento la preghiamo di contattare la sig.ra Genco, coordinatrice del progetto, al seguente recapito telefonico 3407310696.

**Palermo, li 6 giugno 2025**

Legale Rappresentante

Coop. di gestione scolastica Sant'Anna





Scuola primaria e secondaria di primo livello "Sant'Anna"



**Allegato A**

## **PROGETTO DI FORMAZIONE DOCENTI**

**"Click & Learn - #Scuola 4.0"**

**CUP: C74D23004430006**

### **PREMESSA**

L'istituto Sant'Anna pur investendo parte delle proprie risorse sull'aggiornamento dei docenti, obbiettivamente trova difficoltà, sia culturali che strumentali, nel tenere il passo con i processi di transizione digitale in corso. Tale processo verso il quale anche la scuola è chiamata adeguando i propri sistemi gestionali, i propri spazi e soprattutto i processi di apprendimento e la didattica, non si limita all'utilizzo di strumenti tecnologici in aula, ma costituisce una vera e propria rivoluzione metodologica ed operativa, un vero e proprio cambio di paradigma. Si tratta di ripensare il processo di insegnamento e apprendimento in chiave digitale, sfruttando le potenzialità della tecnologia per creare esperienze di apprendimento coinvolgenti, cooperative, personalizzate e inclusive. Tale rivoluzione, come ben focalizzato dai modelli e politiche attive europee, non può compiersi se tutto il personale scolastico non sia in grado di utilizzare le tecnologie in modo efficace e creativo, integrandole nella propria operatività e ad oggi la componente gestionale della comunità scolastica dell'istituto, fatto salvo pochi membri, non gode di competenze digitali edotte, in grado di partecipare e condurre tale transizione. Ecco perché risulta necessario sviluppare percorsi formativi strutturati e mirati, basati su modelli di riferimento come DigComp 2.2. e DigCompEdu.

La digitalizzazione della scuola rappresenta una sfida e un'opportunità anche per il personale ATA (Amministrativo, Tecnico) della scuola chiamato a supportare l'attività di educazione e apprendimento digitali integrati. Da un lato, richiede l'acquisizione da parte di tutti di nuove competenze e l'adattamento a nuovi processi lavorativi, dall'altro, offre la possibilità di svolgere il proprio lavoro in modo più efficiente e sicuro, con ricadute positive sull'intera organizzazione scolastica.

### **OBIETTIVI DEL PROGETTO:**

- **Sviluppo di una cultura digitale** all'interno della scuola, che coinvolga sia docenti che studenti.
- **Implementazione al livello B1** le competenze sulle metodologie di gestione amministrativa ed operativa e di didattica digitale integrata e cooperativa, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, **di almeno il 60% del personale scolastico** in materia di sicurezza e IA
- **Integrazione delle tecnologie digitali** nelle pratiche didattiche quotidiane.
- **Facilitazione della collaborazione e dello scambio di buone pratiche** tra i membri della comunità scolastica.

### **PERIODO DI SVOLGIMENTO DELLA FORMAZIONE:**

17/30 giugno e 1/12 settembre 2025 ESCLUSI SABATO E DOMENICA

### **MODALITÀ DI EROGAZIONE:**

Scuola primaria e secondaria di primo livello "Sant'Anna"  
Coop di gestione scolastica Sant'Anna - PA1M008002  
VIA D'OSSUNA,110 - Palermo

Tel. 091 00486216, E-mail: segreteria.santanna@alice.it, web site: www.istitutosantannapalermo.com



Scuola primaria e secondaria di primo livello "Sant'Anna"

# FUTURA

## LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione



Italiadomani  
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

- **Formazione in presenza** (workshop, seminari, lezioni frontali, peer tutoring e apprendimento cooperativo), **a distanza** (piattaforma online con materiali didattici, forum di discussione, webinar), **blended learning**
- **Laboratori sul campo (workshop pratici)** per l'utilizzo degli strumenti digitali e lo studio di casi e di buone pratiche.

	CORSI	ARTICOLAZIONE	LINEE GUIDA PER ARGOMENTI
A	<b>PERCORSO FORMATIVO INTRODUTTIVO + LABORATORIO ESPERENZIALE</b>	9 h formazione ibrida articolate in: n. 3 incontri da 3h cad + 6h di lab in presenza articolate in: n. 3 incontri da 2h cad	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ presentazione e analisi dei framework DigComEdu e DigComp2.2</li> <li>○ strumenti di valutazione e autovalutazione delle competenze digitali</li> <li>○ costruire curricoli verticali</li> <li>○ metodologie didattiche innovative, il Problem Based Learning, il Digital Cooperative Learning e il Digital Game Based Learning</li> <li>○ principali software didattici che consentono di produrre e/o utilizzare contenuti digitali nella Didattica Digitale Integrata e nell'apprendimento attivo aumentato con le tecnologie</li> <li>○ le principali piattaforme di risorse educative aperte o gratuite</li> <li>○ introduzione ed esercitazioni su: prassi e strumenti per la digitalizzazione delle attività scolastiche di segreteria e amministrazione</li> <li>○ costruiamo un piano ed un'equipe di comunicazione digitale</li> </ul>
B	<b>PERCORSO FORMATIVO INTRODUTTIVO + LABORATORIO ESPERENZIALE</b>	9 h formazione ibrida articolate in: n. 3 incontri da 3h cad + 6 h di lab in presenza articolate in: n. 3 incontri da 2h cad	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ strumenti di comunicazione digitalizzata</li> <li>○ costruire e gestire un piano ed un'equipe di comunicazione digitale</li> </ul>
	<b>PERCORSO</b>	15 h formazione ibrida articolate in: n. 5 incontri da 3h cad +	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Impatto psicologico e sociale</li> <li>○ Meccanismi psicologici alla base della diffusione</li> <li>○ Le tecniche della disinformazione (es. fake news, deepfake, hate speech)</li> </ul>



Scuola primaria e secondaria di primo livello "Sant'Anna"

# FUTURA

## LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione



Italiadomani  
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

C	<p><b>FORMATIVO:</b> <b>“La DISINFORMAZIONE”</b></p>	<p>10 h di lab in presenza articolate in: n. 5 incontri da 2h cad</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Il ruolo dei media tradizionali e digitali, degli algoritmi e delle bolle informative</li> <li>○ Individuare le caratteristiche distintive delle fake news</li> <li>○ Verificare le fonti: strumenti e tecniche</li> <li>○ Il ruolo del fact-checking</li> <li>• amministrazione digitalizzata</li> <li>○ Introduzione dei concetti fondamentali della cybersecurity, virus, phishing, malware e delle principali minacce online.</li> <li>○ L'importanza di coinvolgere tutti i membri della comunità scolastica (studenti, docenti, ATA, genitori) nelle iniziative di cybersecurity</li> <li>○ <b>GDPR e scuole:</b> le norme sulla protezione dei dati personali e delle loro implicazioni per la scuola</li> <li>○ <b>Gestione sicura dei dati degli studenti:</b> Buone pratiche per la raccolta, la conservazione e la condivisione dei dati personali degli studenti</li> <li>• <b>Workshop pratici:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Simulazioni di attacchi informatici, esercizi per riconoscere le e-mail di phishing e le pagine web false.</li> <li>○ Creazione di materiali didattici, giochi e progetti per sensibilizzare gli studenti alla sicurezza online ed educarli alla protezione della propria privacy sui social media e in generale online.</li> </ul> </li> <li>• <b>Workshop pratici</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Configurazione sicura dei dispositivi scolastici:</b> computer, tablet, smartphone</li> <li>○ <b>Gestione delle password:</b> Buone pratiche per la creazione e la gestione di password sicure.</li> <li>○ <b>Backup dei dati:</b> Importanza di effettuare regolarmente il backup dei dati per evitare perdite.</li> </ul> </li> </ul>
D	<p><b>PERCORSO</b></p>	<p>15 h formazione ibrida</p>	<p><b>Che cos'è l'Intelligenza Artificiale?</b></p>



Scuola primaria e secondaria di primo livello "Sant'Anna"

# FUTURA

## LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione



Italiadomani  
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

<p><b>FORMATIVO</b> <b>"INTELLIGENZA ARTIFICIALE"</b></p>	<p>articolate in: n. 5 incontri da 3h cad + 10 h di lab in presenza articolate in: n. 5 incontri da 2h cad</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Concetti base di IA, machine learning e deep learning</li> <li>○ Applicazioni dell'IA nella vita quotidiana</li> <li>○ Impatto dell'IA sulla società e sul mondo del lavoro</li> </ul> <p><b>L'IA nella didattica: opportunità e sfide</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Strumenti IA per la personalizzazione dell'apprendimento</li> <li>○ L'IA come tutor intelligente</li> <li>○ L'IA per la valutazione formativa</li> </ul> <p><b>Sicurezza ed etica nell'utilizzo dell'IA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Privacy e protezione dei dati</li> <li>○ Bias algoritmici e equità</li> <li>○ Responsabilità etica nell'utilizzo dell'IA</li> </ul> <p><b>Workshop: Progettare attività didattiche con l'IA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Creazione di contenuti didattici personalizzati</li> <li>○ Utilizzo di strumenti di IA per la valutazione e il feedback</li> <li>○ Collaborazione tra docente e IA</li> </ul>
---	--	--

### Valutazione:

- Questionari di soddisfazione
- Test di autovalutazione delle competenze acquisite
- Osservazione delle pratiche didattiche

### Risultati attesi:

- Sviluppo di una cultura digitale consapevole e critica presso la comunità scolastica
- Aumento delle competenze digitali di tutto il personale scolastico
- Integrazione delle tecnologie digitali nelle pratiche didattiche quotidiane
- Creazione di ambienti di apprendimento più personalizzati e coinvolgenti

### Prodotti finali:

- **Guida e valigetta di** attività pratiche, risorse strumentali digitali e contenuti digitali prodotti
- **Cassetta degli attrezzi** per la produzione di lezioni e laboratori digitali
- **Sito web** con materiali didattici aperti



Scuola primaria e secondaria di primo livello "Sant'Anna"



Allegato B

## CANDIDATURA

Il/la sottoscritto/a:

COGNOME: .....NOME: .....

LUOGO E DATA DI NASCITA: ..... (....) IL .....

CF .....

### PROPONE LA PROPRIA CANDIDATURA

per il ruolo di ESPERTO PER IL/I PERCORSO/I FORMATIVO/I ED IL LABORATORIO/I IN CAMPO

(indicare nei campi la/e lettera/e corrispondente/i al percorso/i formativo/i per cui si avanza la propria candidatura) \_\_\_\_\_

Completare la tabella sotto stante relativamente ai percorsi indicati

	<b>CORSI</b> <u>da svolgere tra il 17/30 giugno</u> <u>e 1/12 settembre 2025</u> <u>ESCLUSI SABATO E</u> <u>DOMENICA</u>	<b>ARTICOLAZIONE</b> <b>incontri</b>	<b>ARGOMENTI proposti</b> <b>Dettagliare la propria proposta formativa per</b> <b>ogni incontro in termini di argomenti ed</b> <b>attività pratiche</b>
<b>A</b>	<b>PERCORSO FORMATIVO</b> <b>“LA TRANSIZIONE</b> <b>DIGITALE E LE</b> <b>NORMATIVE EU”</b> <b>+</b> <b>LABORATORIO</b> <b>ESPERENZIALE</b>	9 h formazione ibrida articolate in: n. 3 incontri da 3h cad + 6h di lab in presenza articolate in: n. 3 incontri da 2h cad	1° incontro: .... 2° incontro: .... 3° incontro: .... 4° incontro: .... 5° incontro: ....
		Indicare le DATE e le MODALITA' proposte nel range indicato in base alla propria disponibilità	.../.../... in modalità: ..... .../.../... in modalità: ..... .../.../... in modalità: ..... .../.../... in modalità: ..... .../.../... in modalità: .....



Scuola primaria e secondaria di primo livello "Sant'Anna"

# FUTURA

## LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione



Italiadomani  
NUOVA STRATEGIA DI POLITICA EDUCATIVA

<b>B</b>	<p><b>PERCORSO FORMATIVO "PROMOZIONE E COMUNICAZIONE DIGITALE"</b></p> <p><b>+</b></p> <p><b>LABORATORIO ESPERENZIALE</b></p>	<p>9 h formazione ibrida articolate in: n. 3 incontri da 3h cad + 6 h di lab in presenza articolate in: n. 3 incontri da 2h cad</p>	<p>1° incontro: ....</p> <p>2° incontro: ....</p> <p>3° incontro: ....</p> <p>4° incontro: ....</p> <p>5° incontro: ....</p>
<b>C</b>	<p><b>PERCORSO FORMATIVO: "La DISINFORMAZIONE"</b></p>	<p>15 h formazione ibrida articolate in: n. 5 incontri da 3h cad + 10 h di lab in presenza articolate in: n. 5 incontri da 2h cad</p>	<p>1° incontro: ....</p> <p>2° incontro: ....</p> <p>3° incontro: ....</p> <p>4° incontro: ....</p> <p>5° incontro: ....</p>
		<p>Indicare le DATE e le MODALITA' proposte nel range indicato in base alla propria disponibilità</p>	<p>.../.../... in modalità: .....</p>
		<p>Indicare le DATE e le MODALITA' proposte nel range indicato in base alla propria disponibilità</p>	<p>.../.../... in modalità: .....</p>
<b>D</b>	<p><b>PERCORSO FORMATIVO "INTELLIGENZA ARTIFICIALE"</b></p>	<p>15 h formazione ibrida articolate in: n. 5 incontri da 3h cad + 10 h di lab in presenza articolate in: n. 5 incontri da 2h cd</p>	<p>1° incontro: ....</p> <p>2° incontro: ....</p> <p>3° incontro: ....</p> <p>4° incontro: ....</p> <p>5° incontro: ....</p>



Scuola primaria e secondaria di primo livello "Sant'Anna"

# FUTURA

## LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione



Italiadomani  
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

		Indicare le DATE e le MODALITA' proposte nel range indicato in base alla propria disponibilità	.../.../... in modalità: ..... .../.../... in modalità: ..... .../.../... in modalità: ..... .../.../... in modalità: ..... .../.../... in modalità: .....
--	--	--	--

Palermo, li \_\_\_\_/06/2025

Firma del richiedente

\_\_\_\_\_

**N.B.:** allegare copia del documento di identità e codice fiscale e dichiarazione di assenza conflitti d'interessi



Scuola primaria e secondaria di primo livello "Sant'Anna"



**Allegato C**

## DICHIARAZIONE DI ASSENZA DI CAUSE DI CONFLITTO DI INTERESSI ED OBBLIGHI DI ASTENZIONE

**Riferimento:** Avviso Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole (D.M. 66/2023)  
- M4C1I2.1-2023-1222 - **Titolo Progetto:** "Click & Learn - #Scuola 4.0" - **CUP:**  
C74D23004430006

La sottoscritta \_\_\_\_\_, nata a \_\_\_\_\_ ( ) il giorno \_\_/\_\_/\_\_\_\_\_, C.F.

\_\_\_\_\_, in seguito all'incarico di docente formatore, per l'attuazione dell'azione percorso

formativo \_\_\_\_\_ e laboratorio di formazione sul campo \_\_\_\_\_

in seno a progetto in "riferimento"

### DICHIARA

ai sensi degli articoli 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge che ai sensi dell'art. 16 del decreto legislativo n. 36/2023, non ha, né direttamente, né indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale per l'affidamento in esame né si trova in alcuna delle situazioni di conflitto di interesse di cui all'art. 7, del d.P.R. 62/2013.

In particolare, che l'assunzione dell'incarico:

- non coinvolge interessi propri;
- non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure
- non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
- non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
  - a) che, ai sensi dell'art. 35-bis del decreto legislativo n. 165/2001, non ha riportato alcuna condanna, neppure pronunciata con sentenza non passata in giudicato, per i delitti previsti nel capo I del titolo II del libro secondo del codice penale;



Scuola primaria e secondaria di primo livello "Sant'Anna"



- b) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- c) che, qualora sopravvenga una delle cause di incompatibilità o di inopportunità, o una situazione anche potenziale di conflitto di interessi ai sensi dell'art. 16, comma 3, del decreto legislativo n. 36/2023, provvederà immediatamente a darne comunicazione all'organo tenuto alla nomina e ad astenersi dall'incarico, attraverso motivata dichiarazione di rinuncia;
- d) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo del 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

e, per l'effetto,

**ACCETTA**

l'incarico cui è stato preposto.

Firma del Dichiarante

---

(allegare copia del documento d'identità)